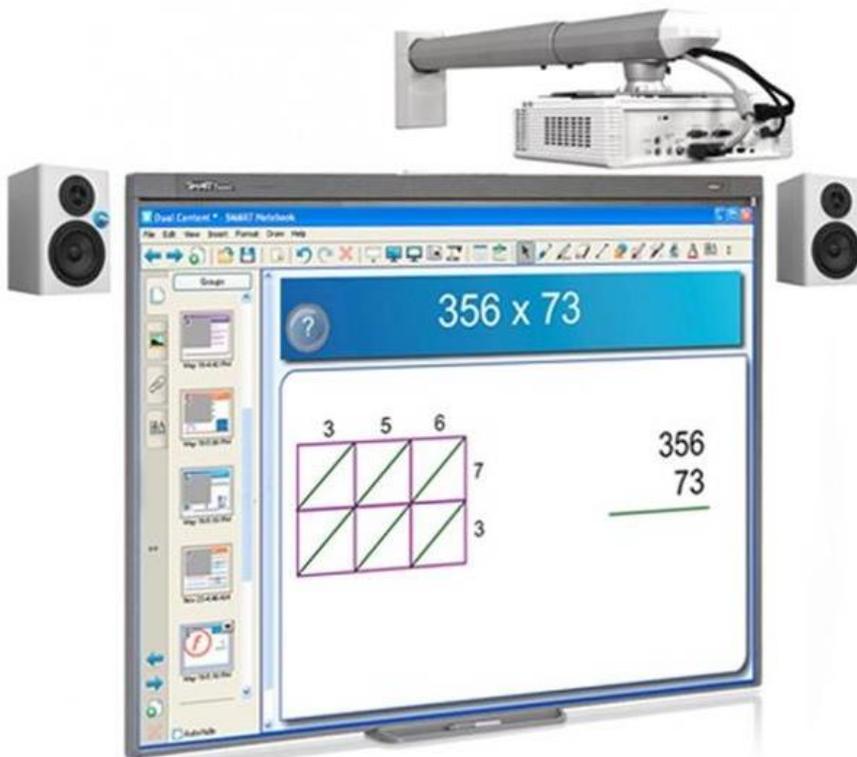


# PIZARRA INTERACTIVA, FUNCIONAMIENTO Y VENTAJAS DE USO

---

## ¿Qué es una Pizarra Digital Interactiva?:

Una Pizarra Digital Interactiva (PDi) conectada a un video-proyector, proyecta la imagen de la pantalla del ordenador en su superficie, sobre ella se pueden hacer anotaciones manuscritas, guardarlas, imprimirlas, enviarlas por correo electrónico y exportarlas a distintos formatos.



## Elementos que integran una Pizarra Interactiva:

Una pizarra interactiva tiene que incluir como mínimo los siguientes elementos:

- ❖ **Pantalla interactiva**, sobre ella se proyecta la imagen del ordenador y se controla mediante un puntero o con los dedos de la mano. Soporta multitud de formatos, presentaciones multimedia, documentos, vídeos, etc.
- ❖ **Ordenador** (portátil o sobremesa), dotado de unas mínimas prestaciones, capaz de reproducir toda la información multimedia. El sistema operativo del ordenador tiene que ser compatible con el software de la pizarra digital que se está usando.
- ❖ **Proyector**, envía la imagen del ordenador a la pizarra. Hay distintos tipos de proyectores dependiendo de la distancia a la que queramos proyectar, (distancia

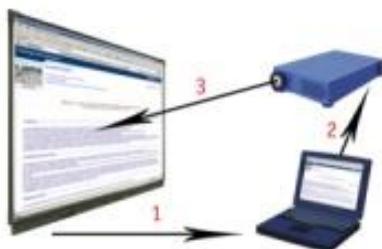
larga, distancia corta, distancia ultracorta). Hay que prever una luminosidad y resolución suficiente (Mínimo 2000 Lumen ANSI y 1024x768).

- ❖ **Medio de conexión**, es el que hace que se comuniquen el ordenador y la pizarra digital. Hay varias conexiones a través de bluetooth, cable (USB, paralelo) o conexiones basadas en tecnologías de identificación por radiofrecuencia.
- ❖ **Software de la pizarra interactiva**, proporcionado por el fabricante o distribuidor y permite: gestionar la pizarra, capturar pantallas e imágenes, disponer de plantillas, de diversos recursos educativos, de herramientas tipo ampliar, convertir texto manual a texto impreso y de reconocimiento de escritura, entre otras cosas.

La adquisición de una pizarra interactiva incluye la pantalla, los elementos para interactuar con ella (rotuladores, lápiz, etc.), el software asociado y todo el cableado correspondiente. Además de esto, hay que añadir el proyector, el ordenador, así como los periféricos y accesorios que se consideren necesarios.

### Funcionamiento de la pizarra interactiva:

Su funcionamiento se explica en la siguiente foto:



1. La pizarra transmite al ordenador las instrucciones correspondientes.
2. El ordenador envía al proyector de vídeo las instrucciones y la visualización normal.
3. El proyector de vídeo proyecta sobre la pizarra el resultado, lo que permite a la persona que maneja el equipo ver en tiempo real lo que hace sobre la pizarra y cómo lo interpreta el ordenador.

### Beneficios para los docentes:

- ❖ Favorece el aprendizaje colaborativo y posibilita el uso colectivo en clase de los canales telemáticos de comunicación (e-mail, chat, videoconferencia...).
- ❖ Supone una fuente inagotable de información multimedia e interactiva disponible de manera inmediata en el aula.
- ❖ Aumenta la motivación del profesor ya que dispone de más recursos y obtiene una respuesta positiva de los estudiantes.
- ❖ Posibilita que las clases puedan ser más dinámicas, vistosas y audiovisuales, facilitando a los estudiantes el seguimiento de las explicaciones del profesorado.
- ❖ Optimiza el tiempo ya que el acceso a la información se realiza de manera inmediata y no hace falta dedicar mucho tiempo a preparar materiales.
- ❖ Los materiales preparados se pueden ir adaptando y reutilizando cada año.
- ❖ Aumenta la motivación del profesor y su autoestima, ya que al disponer de recursos obtiene una respuesta positiva de los alumnos y va descubriendo nuevas posibilidades metodológicas.

## Beneficios para los alumnos:

- ❖ Aumento de la motivación y del aprendizaje.
- ❖ Aumenta el papel de los alumnos en clase y pasan a tener un papel activo en el aula.
- ❖ Al convertirse la clase en más dinámica y vistosa facilitan el seguimiento de los alumnos a la misma.
- ❖ Acercamiento de las TIC a los alumnos con discapacidad.
- ❖ Los alumnos procedentes de países lejanos pueden explicar mejor sus tradiciones y su patrimonio cultural.
- ❖ Los alumnos con dificultades visuales, pueden beneficiarse por la posibilidad del aumento del tamaño de los textos y de las imágenes.
- ❖ Los alumnos con dificultades auditivas se ven favorecidos gracias a la utilización de presentaciones visuales junto al uso del lenguaje de signos.
- ❖ Los estudiantes con otro tipo de necesidades específicas de apoyo educativo, tales como problemas severos de atención y comportamiento, pueden verse favorecidos ya que disponen de una superficie de gran tamaño sensible a un lápiz o incluso al dedo.